

6.9-6.13 Bilingual 双语所学内容:

本周, 我们讲解了第 11 单元 B 篇阅读 *Sketches in a Gallery*, 带学生了解了 Theo 的艺术追梦故事, 之后, 进行了对比与比较写作练习。

词汇:

chess n. 国际-象棋	jog v. 慢跑	volleyball n. 排球	peer n. 同龄人
talkative adj. 健谈的	vivid adj. 生动的	wooden adj. 木制的	frame n. 框架
mat n. 地垫	contrast n. 对比	notebook n. 笔记本	outline n. 轮廓;外形
bench n. 长椅	impolite adj. 不礼貌的	portray v. 描绘	intrigue v. 激起……的兴趣
upward prep. 向上	flip v. (使)快速翻转	texture n. 质地	remark v. 言论; 评述
rag v. 变破碎	expectation n. 期待; 预期	rush to 匆忙去做某事	exhibition n. 展览
gallery n. 美术馆	pale adj. 浅色的	ignore v. 不理睬	exit n. 出口
vast adj. 广阔的	stain v. 染色	contrary to 与… 相反	

写作: compare & contrast 对比和比较

参考句型:

In this passage, I will compare and contrast...

... and ... share some similarities

However, there are also key differences.

周末作业: 练习册第 151-154 页

6.9-6.13 English 英语所学内容:

This week, we finished Unit 12 - Dreams and Reality and revised Units 7 and 8. We covered the following:

本周, 我们完成了第十二单元-梦想与现实的学习并且复习了第 7、8 单元。我们涵盖了以下内容:

Lesson D Speaking: Your Dream College (Pages 137-138)

口语: 你梦想的大学 (第 137-138 页)

Lesson E Project: If I had a Million Dollars (Page 139)

项目: 如果我有一百万美元 (第 139 页)

Units 7 and 8 Quizzes

第 7、8 单元小测验

Tasks: 练习

- Task 1: Identify and Organize Key Ideas and Details 任务 1: 识别并组织主旨和细节。
- Task 2: Paraphrase Key Words in the Audio 任务 2: 解释音频中的关键词。
- Task 3: Compare and Contrast 任务 3: 比较和对比。
- Task 4: Analyze the Structure of this Passage 任务 4: 分析文章结构。

Homework: Revise Unit 9

周末作业: 复习第 9 单元